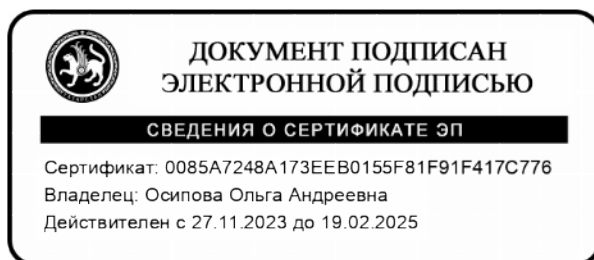


Принято решением
педагогического совета школы
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор школы №132
О.А. Осипова

Приказ № 239 -О от «29 » августа 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением иностранных языков на уровне основного общего образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности в МБОУ «Школа № 132» (далее – Школа), порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- Федеральной образовательной программы школы на уровне ООО;

1.3. Проектная и учебно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, способствует повышению качества образования, развитию персональных компетентностей учащихся, их успешной социализации.

1.4. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

1.5. Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов ООП ООО.

1.6. Проектная и учебно-исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.7. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.

1.8. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в сентябре-октябре учебного года.

1.9. Классные руководители курирует разработку проектов обучающимися своего класса во внеурочное время, осуществляют контроль соблюдения сроков выполнения проектов, координируют ход работы, консультируют обучающихся и родителей (при необходимости).

2. Цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности

2.1. Цели:

2.1.1. Продемонстрировать обучающимися способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. Выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. Сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем, воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обучение обучающихся планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование у обучающихся навыков сбора и обработки информации, материалов

2.2.3. Формирование и развитие у обучающихся навыков публичного выступления.

2.2.4. Формирование у учащихся позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2.2.5. Формирование у обучающихся проектных умений и навыков:

- проблематизации;
- навыков сбора и обработки информации;
- целеполагания;
- планирования;
- коммуникационных умений;
- презентационных умений;
- рефлексивно-оценочных умений.

2.2.6. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление, составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

2.2.7. Формирование ключевых компетентностей учащихся:

- социальной компетентности – способности действовать в социуме с учетом позиций других людей;
- коммуникативной компетентности – способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
- предметной компетентности – способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
- организаторской компетентности – способности освоения управленческой позиции;
- исследовательской компетентности – способности собирать, анализировать и презентовать материал.

3. Формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся основного уровня образования.

3.1. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего ООП ООО в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

3.2. Проект должен представлять групповую/индивидуальную в 1-9 классах и работу, соответствующую возрастной группе. Это может быть практико-ориентированный проект или исследовательский проект на выбор обучающихся. Работа над информационными проектами не принимается.

3.3. Проект\исследовательская работа должны иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

3.4. В проектной работе не допускается плагиат. Использование информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе на интернет-ресурсы.

3.5. Для реализации проектной деятельности обучающихся для каждой параллели разрабатывается рабочая программа внеурочной деятельности (интеллектуальной направленности), согласно ООП ООО (1 час в неделю)

3.6. Обучающиеся могут выбрать разные виды деятельности: исследовательские монопроекты, творческие проекты, метапредметные проекты, ролевые, игровые проекты, информационные проекты, надпредметные (социальные практико-ориентированные) проекты; прикладные проекты и др.

3.7. Обучающиеся самостоятельно осваивают технологию работы над проектом под руководством классного руководителя\предметника;

3.8. В урочное время педагогам школы рекомендовано использовать следующие формы, формирующие навыки исследовательской деятельности: урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок – рассказ об ученых, урок

– защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей, учебный эксперимент и др.;

3.9. На внеурочных занятиях педагоги школы могут использовать разные формы мероприятий:

- исследовательскую практику, образовательные экспедиции-походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля, научные заседания обучающихся (форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы), организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и пр.

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Классный руководитель как руководитель курирует выбор обучающимися тематики проектов по утвержденной на год теме.

4.2. Этапы работы над проектом:

- Сентябрь-октябрь: поиск темы, определение типологии проекта, согласование с классным руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта;

- Ноябрь – март: сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент, работа над проектом, оформление; групповые и индивидуальные консультации с руководителем проекта

- Апрель: публичная защита проектов проводится на расширенном заседании по параллелям.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- любой материальный объект (макет, костюм, чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, оформление зала, электронное учебное пособие, выставка, web-сайт; анализ данных социологического опроса; атлас, карта; видеофильм; выставка; газета, журнал; игра; коллекция; справочник; сравнительно-сопоставительный анализ; учебное пособие; экскурсия) и др.

4.4. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;

- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения проекта\исследовательской работы.

4.6. Обучающиеся, имеющие медицинские показания или заключения ПМПК, пишут проекты в упрощенной форме.

5. Требования к оформлению проектов

5.1. Тема проекта должна отражать содержание проекта.

5.2. Структура письменного отчета включает: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. На титульном листе указывается наименование школы, название и тип проекта, фамилия, имя и отчество автора\авторов проекта, фамилия, имя и отчество, должность руководителя проекта, место и год написания.

5.3. Введение включает:

- обоснование актуальности выбранной темы; показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях.

На этой основе может быть сформулировано противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- цель работы – то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- разделы «новизна проекта», «практическая значимость», гипотеза и описание продукта проекта.

5.4. Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

5.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза проекта или исследования.

5.6. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

5.7. Титульный лист считается первым, не нумеруется.

- 5.8. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- 5.9. Все разделы работы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- 5.10. Перечень использованной литературы оформляется в алфавитном порядке по фамилии авторов, далее указывается наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте письменного отчета должны быть ссылки на источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
- 5.11. Все материалы работы оформляются в папку.

6. Критерии оценивания проектов

6.1. Проект обучающегося оценивается по следующим направлениям, состоящим из нескольких критериев:

№ п/п	Направление	Оценка 1б – сформировано на низком уровне; 2б – сформировано на среднем уровне; 3б – сформировано на высоком уровне
1	Сформированность способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем в части: ✚ умения поставить проблему и\или сформулировать основной вопрос исследования; ✚ выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации; ✚ формулировки выводов и\или обоснования и реализации/апробации принятого решения; ✚ обоснования и создания модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Мах – 12 баллов оценивается по четырем отдельным критериям
2	Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении: ✚ раскрыть содержание работы; ✚ грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Мах – 6 баллов оценивается по двум отдельным критериям
3	Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении:	Мах – 8 баллов\оценивается

	- самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; - использовать ресурсные возможности для достижения целей;	по двум отдельным критериям
4	Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении: - ясно изложить и оформить выполненную работу; - представить ее результаты; - аргументированно ответить на вопросы	Мах – 9 баллов оценивается по трем отдельным критериям
	Уровень	Количество баллов
	Низкий	менее 16
	Базовый	16–20 баллов
	Повышенный	21–29 баллов
	Высокий	30–36 баллов
		Итого: мах – 35 баллов

7. Поощрение участников проектной деятельности

7.1. Лучшие проектные и исследовательские работы обучающихся, представленные на расширенном заседании, награждаются дипломами 1-й, 2-й, 3-й степени, сертификатами участников.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова О.А.		 Подписано 02.09.2024 - 14:06	-